


Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от 02.09 2015 г.

Утверждаю:  
заведующий МДОКУ  
детский сад «Тополек»  
п. Торфяной  
  
Е.М.Шахматова  
«02» 09 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
«ТОПОЛЁК»  
п.ТОРФЯНОЙ ОРИЧЕВСКОГО РАЙОНА  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.**

п.Торфяной

2015г.

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопункта в МДОКУ, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.
- 1.2. Логопедический пункт в МДОКУ организуется, для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и неосложнённой формой общего недоразвития речи третьего уровня.
- 1.3. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:
  - осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
  - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
  - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
  - воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
  - реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
  - взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

## **2. Порядок создания логопункта в МДОКУ**

- 2.1. Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников.

## **3. Комплектование логопедического пункта МДОКУ.**

- 3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.
- 3.2. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по заключению учителя-логопеда, на основании приказа заведующей МДОКУ и по согласованию с родителями (законными представителями). В первую очередь на логопункт зачисляются дети подготовительной к школе группы, при наличии свободных мест – дети старшей группы
- 3.3. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание на логопункте детей с неосложнённой формой ОНР.
- 3.4. Общее количество воспитанников, на логопункте не должно превышать 10 человек в течение года.
- 3.5. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 5 - летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы.

- 3.6. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.
- 3.7. Не подлежат приёму на дошкольный логопедический пункт дети с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение ОНР— I, II уровней; осложнённого ОНР — III уровня; дизартрия, алалия, заикание, задержка речевого развития. Данные дети должны быть направлены в специальные речевые учреждения. В случае отказа родителей от перевода ребёнка со сложной речевой патологией в специальные учреждения учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.
- 3.8. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами, с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.
- 3.9 В течение года логопед оказывает консультативную помощь педагогам и родителям детей младшего и среднего дошкольного возраста (по заявке).

#### **4. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ.**

- 4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.
- 4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 10 человек.
- 4.3. Занятия с детьми на логопункте проводятся 2- 3 раза в неделю как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом заведующего ДОУ.
- 4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1.1249-03. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.
- 4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе МДОКУ. Выявление воспитанников для зачисления на логопункт производится с 1 -15.09 и с 15-30.05. текущего года. Дети с речевой патологией регистрируются в журнале движения и учёта посещаемости.
- 4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и неосложнённую форму ОНР- III уровня. Детям с неосложнённой формой ОНР- III уровня может быть продлён срок пребывания на логопункте.
- 4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед и воспитатель.

- 4.8. Наряду с занятиями на логопункте, в группе выделяется в вечернее время специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.
- 4.9. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 10 ч, из которых 8 ч отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 ч на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДООУ и родителями.
- 5.0. Общее количество детей занимающихся в течение года на логопункте составляет 10 человек на 0,5 ставки.

### **5. Участники коррекционно-образовательного процесса.**

- 5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели.
- 5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего МДОКУ, учителями-логопедами других ДООУ района, врачами детской поликлиники.
- 5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.
- 5.4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:
  - журнал регистрации детей-логопатов;
  - журнал учёта посещаемости;
  - расписание занятий групп, индивидуальных занятий, заверенное заведующей ДООУ;
  - протокол обследования речевой деятельности;
  - протоколы приёма и выпуска детей;
  - индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
  - перспективный и календарный план работы логопеда;
  - лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия;
  - список детей, нуждающихся в специальных условиях воспитания и обучения;

### **6. Управление логопедическим пунктом ДООУ**

- 6.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим МДОКУ, в ведении которого находится логопункт.
- 6.2. Контроль над работой логопункта осуществляет заведующий МДОКУ.